**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Оболенская средняя общеобразовательная школа»**

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи**

**На тему: «8 марта – международный женский день»**

Составила: Борунова Ю. Г. – воспитатель

Март 2024 г.

***Цель:*** расширение представлений детей о весеннем празднике – 8 Марта.

***Задачи:***

- развивать связную речь через полные и грамматически верно выстроенные предложения;

- развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания;

- способствовать развитию общей и мелкой моторики;

- формировать коммуникативные навыки;

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, умение выслушивать ответы других детей.

- содействовать развитию графических навыков;

 - вызвать желание сделать подарок маме своими руками.

***Предварительная работа:*** чтение и разучивание стихов о празднике, о маме, бабушке; чтение рассказов о маме; рассматривание сюжетных картин, прослушивание и разучивание песен.

***Оборудование:*** электронные ресурсы курса «Стань школьником с Робобориком», ресурсы «Познавательное, социально – коммуникативное, физическое развитие», видеоролик, неделя 24 «Наши мамы», задание № 5, неделя 5 «Наши мамы», задание № 6, ресурсы «Познавательное, формирование элементарных математических представлений», неделя 12 «Число и цифра 9», задание № 5, цифра 8, георгиевская ленточка, яйцо, тряпичная кукла «Масленицы», мягкая игрушка сердце.

**Ход занятия:**

1. **Орг. Момент.**

***Дети заходят и встают в круг.***

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята, сегодня по пути в детский сад я заметила какие-то изменения в природе! Вы их тоже заметили? (дети отвечают)

* Какие изменения вы заметили? Почему они происходят? (ответы детей)

*Сажаем детей за столы.*

**Воспитатель:** Весной много народных праздников. Давайте с вами вспомним какие? У меня есть корзина, а в ней предмет - символ, обозначающий праздник. Назовите предмет – символ и название праздника.

*Воспитатель поочерёдно вынимает из корзины: цифру 8, георгиевскую ленту, яйцо и картинку с чучелом «Масленицы».*

**2. Введение в тему занятия.**- Сегодня наше занятие будет посвящено по-настоящему весеннему празднику, который отмечается в марте. О каком празднике пойдёт речь, вы узнаете, отгадав загадку.

**Праздник бабушки и мамы,
Он весенний, светлый самый
И веселый, правда-правда!
Это день...**

**Воспитатель: - Что же это за праздник - 8 марта? ( ответы детей)**

- Чем отличается этот праздник от других? ( принято поздравлять всех женщин: мам, бабушек, сестёр, девочек)

- Предлагаю посмотреть небольшой фрагмент видеоролика.

***Видеоролик из*** ***онлайн – ресурса «Стань школьником с Робобориком», «Познавательное, Социально – коммуникативное, Физическое развитие», неделя 24 « Наши мамы», видеоролик (0, 31 мин.)***



 **Воспитатель: -** Вы все были правы.

8 Марта – это праздник, который наполнен любовью, нежностью и теплом. Это отличный день, чтобы напомнить нашим дорогим мамам, бабушкам, дочерям, сёстрам, как мы их любим и ценим. Все мужчины независимо от того, сколько им лет, втайне готовят подарки и все это потому, что 8 Марта — это Международный женский день.

- Ребята, расскажите, пожалуйста, как в этот день мы помогаем мамам, бабушкам? Что приятного мы можем сделать для них?

**Воспитатель**: - Наш друг Робоборик приготовил для вас задания.

1. **Электронная игра «Помоги маме». Ресурс:** «Познавательное развитие», неделя 24 «Наши мамы», задание № 5.

**Воспитатель:** Прослушайте внимательно задание от Робоборика.

Жора, повтори задание, которое вам предлагает выполнить Робоборик?

(*Робоборик предлагает помочь маме. Перетащить продукты для компота и салата. Для выполнения задания вызываются 2 ребёнка )*.



**Физ.минутка**

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поплоскаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

 И ни разу,

И ни разу ни словечка

Не скажу.

**Воспитатель:** Ребята, из чего можно испечь пирог?(ответы детей)

Если пирог из ягод, как можно назвать его одним словом? (ягодный) и т. д.

1. **Электронная игра «Семья». Ресурс:** «Познавательное развитие», неделя 5 «Наши мамы», задание № 6. ( можно добавить эту или вместо той?!)

**Воспитатель:** Прослушайте внимательно задание от Робоборика.

Вика, повтори задание, которое вам предлагает выполнить Робоборик?

(*Робоборик предлагает помочь маме с дочкой. Выбрать продукты для ягодного пирога. Для выполнения задания вызываются 1 ребёнок )*.



***Воспитатель предлагает детям выйти к нему, стать на ковёр, образовав круг.***

**Воспитатель: Слово «мама» -** Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама… Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным)

А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь? *(Мягким, пушистым.)*

А какими красками вы бы его нарисовали? *(Жёлтыми, голубыми, розовыми.)* Наверное, вы все сейчас представили своих мам.

Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? *(Спокойно, уютно, тепло.)*

1. ***Дидактическая игра «Красивые слова»***
**Воспитатель:** Я предлагаю сказать красивые слова о маме. Какая она? Я предлагаю вам, передовая сердечко, назвать свою маму ласково.

А начинать надо так «Моя мама…» (Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная, требовательная …)

«Моя бабушка»….(старенькая, добрая, отзывчивая, заботливая, ласковая, доброжелательная и. т.д.)

*Дети садятся за столы.*

1. **Электронная игра «Бусы». Ресурс:** «Познавательное развитие. Формирование Элементарных математических представление», неделя 12 «Число и цифра 9», задание № 5.

**Воспитатель:** Ребята, Робоборик предлагает вам для бабушки сделать подарок. Послушайте задание.

(*Робоборик предлагает раскрасить бусы Для выполнения задания вызываются 4 ребёнок )*.



1. ***Изготовление поздравительной открытки. (картинки на доске)***
**Воспитатель:** В Международный женский день 8 марта мы будем поздравлять самых близких и родных нам женщин: мам, бабушек, сестёр.

(Посмотреть по времени)

Надо радовать своих мама вниманием и заботой, дарить подарки. Давайте подумаем, что можно подарить в этот весенний день? *(Предложения детей)*

- На карточках изображено то, что можно подарить маме.

Каждый из вас составит такое предложение: *«Я подарю маме (бабушке, сестре)…»*, то есть называете то, что нарисовано на картинке.

Дети: Я подарю маме …цветы *(духи, платье, туфли, сковородку, помаду, бусы)*. Молодцы!

**Воспитатель:** Вашим мамам, конечно, понравятся такие подарки. Но ценен тот подарок, который сделан своими руками, теплом и нежностью.

Я предлагаю Вам нарисовать первые весенние цветы для наших мам. Ведь все женщины на свете любят цветы. И тогда мама будет уверена, что в семье растёт внимательный, добрый, чуткий человек. Мамины глаза засветятся радостью.

- Назовите цветы. Каким цветом будем их раскрашивать? А мазайку можно раскрасить любыми цветами, сделать их яркими.

Эти цветы вы подарите своим мамам в день 8 марта.  Но сначала давайте разомнём наши руки. (разомнёмся)

**Развитие моторики**

Чей сегодня день рожденья?

Для кого пекут пирог? *(дети пожимают плечами)*

Для кого расцвёл весенний,

Первый мартовский цветок? *(руки над головой изображают «цветок»)*

Для кого, для кого

 Догадайтесь сами! *(руки на поясе)*

И пирог, и цветок *(руки перед собой, затем «цветок» над головой)*

Мы подарим маме *(«дарят»)*

*(Дети изготавливают подарки)*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним о чем мы сегодня с вами беседовали? Какие задания выполняли? Что больше всего понравилось?

 Ребята, давайте чаще радовать своих мам вниманием и заботой, дарить подарки, которые вы можете сделать своими руками. Вы согласны?